**109年度辦理區域性資優教育充實方案**

壹、依據

一、特殊教育法。

二、身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法。

三、教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校辦理資優教育作業要點。

貳、目的

一、藉由活動參與，提升創造思考與問題解決能力，建構思考歷程以發掘潛能。

二、珍惜資源運用創意，創造再生材料新價值。

三、與同儕合作並分享製作、設計的經驗，促進校際之間創造力活動。

參、辦理單位: (一)指導單位：教育部國民及學前教育署

(二)主辦單位：桃園市政府教育局

(三)承辦單位：桃園市西門國民小學

肆、計畫名稱:復活吧!廢材—極速方舟

伍、參加對象: 109學年度桃園市五、六年級一般智能資優生、創造能力資優或經教師推薦具有創造力潛質之五、六年級學生。

陸、實施時間:109年7月15日、7月16日、7月17日

柒、報名及錄取標準:

(一)本市109學年度五、六年級凡符合以下條件之一者皆可報名:

1.通過本市創造能力資優鑑定之資優生。

2.通過本市一般智能資優鑑定之資優生。

3.在創造能力上具有卓越潛能獲傑出表現，經指導教師觀察推薦者。

(推薦教師需填具創造力觀察推薦檢核表(見附件1)

(二)採學校團體推薦報名，每校至多推薦五名，另備取兩名，如截至報名收件日後，仍有缺額，則依甄選標準之錄取順序備取名單依序錄取，額滿為止。

捌、計畫內容

(ㄧ)課程活動及內容

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 主題 | 子題 | 課程/活動說明 |
| 7/15 | 復  活  吧  ！  廢  材  |  極  速  方  舟 | 方  舟  分  析  家 | 1. 動力船大解密  探討與動力船行進有關的科學原理。  2. 變因追追追  探討影響動力船行進距離的因素。 |
| 方  舟  創  作  家 | 3. 方舟創作  運用容易取得的材料，如：氣球、橡皮筋等，製作橡皮筋動力船。 |
| 7/16 | 方  舟  醫  生 | 1. 極速方舟武林帖  說明動力船競賽辦法。  2. 極速方舟發想  利用製作橡皮筋動力船的經驗及生活經驗，討論哪些廢材可以做為改造動力船的材料。  3. 繪製方舟設計圖  根據選擇的材料及討論結果繪製方舟草圖。 |
| 方  舟  魔  術  師 | 4. 方舟測試  動力船進行測試。  5. 極速方舟  根據測試結果修改動力船，提升動力船的速度，動力船更加精緻  ，並具有創意的造型。 |
| 7/17 | 復  活  吧  ！  廢  材  |  極  速  方  舟 | 方  舟  推  銷  員 | 1.方舟競速  動力船競速比賽。  2.作品展覽與心得分享  彙整學習歷程，展示作品並心得分享。  3.頒獎  頒發參加證書與競賽獎勵。 |

(二)活動日期:109年7月15日、7月16日、7月17日

(三)活動時間:早上八點至下午四點

(四)活動地點:桃園市西門國小(桃園市桃園區莒光街15號)

(五)報名期程及收件方式:

1.報名期程:109年即日起至6月12日(五)止。

2.收件方式：各校將核章後「團體報名表」、「個人報名表暨家長同意書」、「創造力推薦檢核表」(教師推薦一般學生需檢附，資優生則免)紙本寄至西門國小輔導室(330桃園市桃園區莒光街15號)，另外請將「團體報名表」電子檔之word檔及其他報名資料之PDF檔(檔名: 00學校--109年度資優方案)，寄至電子郵件([ta101901@simes.tyc.edu.tw)](mailto:ta101901@simes.tyc.edu.tw))輔導室特教組林瓊綺組長收。

(六)錄取方式: 錄取名單於109年6月16日(星期二)16:00後公告於本校網頁 http://www.simes.tyc.edu.tw/最新消息。

(七)課程時間表:

「復活吧!廢材-極速方舟」-課程表

活動日期:第一天109.07.15(三) 活動地點:西門國小

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 主題 | 活動時間 | 活動單元 |
|  | 7:50~8:00 | 報到 |
| 方  舟  分  析  家 | 8:00~10:00 | 動力船大解密 |
| 10:00~12:00 | 變因追追追 |
|  | 12:00~13:00 | 午餐 |
| 方  舟  創  作  家 | 13:00~16:00 | 方舟創作 |
| 16:00 | 賦歸 |

活動日期:第二天109.07.16(四) 活動地點:西門國小

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 主題 | 活動時間 | 活動單元 |
|  | 7:50~8:00 | 報到 |
| 方  舟  醫  生 | 8:00~10:00 | 1. 極速方舟武林帖    2. 極速方舟發想 |
| 10:00~12:00 | 繪製方舟設計圖 |
|  | 12:00~13:00 | 午餐 |
| 方舟魔術師 | 13:00~16:00 | 方舟測試  極速方舟 |
| 16:00 | 賦歸 |

活動日期:109.07.17(五) 活動地點:西門國小

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 主題 | 活動時間 | 活動內容 |
|  | 7:50~8:00 | 報到 |
| 方舟推銷員 | 8:00~10:00 | 方舟競速 |
| 10:00~12:00 | 1.作品展覽及心得分  享。  2.頒發結業證書與競  賽獎勵。 |

玖、預期效益

一、從生活隨手可得材料製作科學玩具，學習如何形成問題、提出想法與解決問題。

二、參與學員在實作過程中體察創造力的技巧，發揮與應用於生活中。

三、透過同儕間分享製作、設計的經驗及成果展現，促進校際之間創造力活動。

拾、附表

1. 創造力觀察推薦檢核表(附件一)
2. 區域資優教育方案參與學生問卷調查表(附件二)
3. 個人報名表暨家長同意書(附件三)
4. 團體報名表(附件四)

**附件一**

創造力觀察推薦檢核表

推薦學校：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 班級： \_\_\_\_\_\_\_ 學生姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

※請老師針對學生特質，於下列創造力觀察量表，勾選符合學校之特質。

（本量表乃參考國立臺灣師範大學特教中心編印之「特殊需求學生特質檢核表」）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一、觀察項目** | | |
| 專長領域 | 特質敘述 | 是 否 |
| 創造能力優異 | 經常參與富有冒險性、探索性及挑戰性的遊戲或活動。 | □ □ |
| 好奇心強，喜歡發掘問題、追根究底經常詢問：『為什麼？』 | □ □ |
| 善於變通，能以創新的方式解決問題。 | □ □ |
| 想像力豐富，經常思考改善周圍事物的途徑。 | □ □ |
| 思維流暢，主意和點子很多，是他人眼中的『智多星』 | □ □ |
| 能夠容忍紊亂，並發現事物間的新關係。 | □ □ |
| 為人風趣反應機敏，常能在人際互動中表現幽默感。 | □ □ |
| 不拘泥於常規，幽自己獨特的想法與見解，不怕與眾不同。 | □ □ |
| 批評富有建設性，不受權威意見侷限。 | □ □ |
| 參與創造發明相關競賽表現優異。 | □ □ |
| **二、推薦之具體說明** | | |
|  | |  |

推薦老師：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_特教組長：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 輔導主任：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**附件二**

**桃園市109年度區域性多元資優教育充實方案**

**「復活吧!廢材~極速方舟」參與學生問卷調查表**

**一、基本資料**

1.性別：□男 □女

2.就學階段：□國小（年級：\_\_\_\_\_\_ ） □國中（年級：\_\_\_\_\_\_\_\_）

**二、請你依參與課程的實際感受填寫下列表格**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **題號 選項** | **非常**  **同意** | **同意** | **普通** | **不同意** | **非常**  **不同意** |
| 1.課程時間長短適中 |  |  |  |  |  |
| 2.課程內容規劃符合我的能力 |  |  |  |  |  |
| 3.我很喜歡課程的進行方式 |  |  |  |  |  |
| 4.我喜歡與不同學校的資優生互動 |  |  |  |  |  |
| 5.我覺得課程整體氣氛輕鬆且愉快 |  |  |  |  |  |
| 6.我喜歡授課老師帶領課程的方式 |  |  |  |  |  |
| 7.我覺得授課老師帶領課程認真投入 |  |  |  |  |  |
| 8.我覺得授課老師對班上同學尊重且支持 |  |  |  |  |  |
| 9.我覺得課程豐富又有趣 |  |  |  |  |  |
| 10.我喜歡專題演講課程 |  |  |  |  |  |
| 11.我喜歡實作課程 |  |  |  |  |  |
| 12.我喜歡參觀（或踏查）活動 |  |  |  |  |  |
| 13.我喜歡課程的辦理地點 |  |  |  |  |  |
| 14.我覺得課程規劃的內容對我未來的學習有幫助 |  |  |  |  |  |
| 15.我會再想參加類似的區域資優方案 |  |  |  |  |  |
| 16.其他具體建議： | | | | | |

**附件三**

**桃園市西門國小109年度區域性多元資優教育充實方案**

**「復活吧!廢材~極速方舟」個人報名表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一、就讀學校資料 | | | | | |
| 學校名稱 | 桃園市 國民小學 | | | | |
| 學校承辦人  聯絡電話 |  | 學校承辦人/職稱 |  | | |
| 二、學生基本資料 | | | | | |
| 學生姓名 |  | 就讀班級 | 年 班 | 性 別 | □男 □女 |
| 身分證字號 |  | 出生日期 | 年 月 日 | 飲食  習慣 | □葷 □素 |
| 通訊地址 |  | | | | |
| 家長姓名 |  | 聯絡電話 | (手機)  (O)  (H) | | |
| E-mail |  |
| 甄選資格 | □ 創造力資賦優異 □一般智能資賦優異 □ 教師推薦 | | | | |

**家長同意書**

茲同意本人子弟 參加109年度桃園市西門國小辦理之區域性多元資優教育充實方案「復活吧！廢材—極速方舟」課程活動，並詳閱本活動實施計畫之相關規定事項，願自行維護子弟上下學之安全，並遵守學校及指導老師相關規定及安全守則。此致

桃園市西門國民小學

家長簽章： 中華民國 109 年 6 月 日

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 校內報名序號  (送件學校填寫) | 序號 | 甄選小組審核  (承辦學校審核後  填寫) | □ 錄取  □ 候補，序號  □ 不錄取 | 說明 |

**附件四**

**桃園市西門國小109年度區域性多元資優教育充實方案**

**「復活吧!廢材-極速方舟」團體報名表**

學校名稱: 國小 聯絡人:

電子信箱: 聯絡電話: 分機

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 學生姓名 | 身分證字號 | 性別 | 出生年月日 | 緊急聯絡電話 | 備註 |
| 1 |  |  |  | 年 月 日 |  |  |
| 2 |  |  |  | 年 月 日 |  |  |
| 3 |  |  |  | 年 月 日 |  |  |
| 4 |  |  |  | 年 月 日 |  |  |
| 5 |  |  |  | 年 月 日 |  |  |
| 備取1 |  |  |  | 年 月 日 |  |  |
| 備取2 |  |  |  | 年 月 日 |  |  |

承辦人: 單位主管:

注意事項:

1. 本報名表填寫完後請連同學生個人報名表、家長同意書、創造力觀察推薦檢核表(非資優生檢附)紙本寄至桃園市桃園區西門國民小學輔導室收(330桃園市桃園區莒光街15號)，[同時將本表以word電子檔案及其他報名資料之PDF檔(檔名: 00學校--109年度資優方案)寄至ta101901@simes.tyc.edu.tw](mailto:同時將本表以word電子檔案及其他報名資料之PDF檔(檔名:%2000學校--109年度資優方案)寄至ta101901@simes.tyc.edu.tw)林瓊綺組長。
2. 109年6月16日(二)16:00前於西門國小最新消息網頁公告錄取名單。