**桃園市 109 年度推動品格教育融入課程與教學研討會計畫**

**壹、依據：**桃園市109年度推動品格教育計畫

**貳、緣起：**

桃園市深耕品格教育多年，基層學校的推動不遺餘力，與「宏達基金會」合作多年的「品格一百」等各項活動都收到很好的效果。近年來品格教育已經漸漸落實融入在各項教學活動之中。為了精益求精，追求更好的成效，反思這幾年學校層次與班級層次的相關措施，該要思考下一個階段如何轉型，讓老師在班級中的推動與校園階層的推動有一番新的氣象與作法。

本次活動擬採用「世界咖啡館」與「開放空間技術」的精神，借用這樣型態的討論會，希望能夠得到更多元的反思與意見，為將來的推動激起更多的活力。

**參、目的**

一、提升學校校長及教師對於品格教育之重視程度，並增進其對於當代品格之核心價值及其行為準則之認識與實踐。

二、透過討論與對話，反思品格教育推動措施，尋求持續激勵不斷進步之策略。

三、引導、獎勵本市各級學校在既有基礎上發掘或發展其品格教育之特點，並配合教育改革各項重點，統整正式課程、非正式課程或潛在課程，以發揮言教、身教與境教等功能。

**肆、辦理單位：**

一、主辦單位：桃園市政府教育局

二、承辦單位：桃園市中壢區林森國民小學

**伍、實施日期：**中華民國109年10月22日（星期四）（09：30-14：40）

**陸、實施地點：**桃園市中壢區林森國民小學學生活動中心。

**柒、實施對象：**桃園市國民中、小學校長、主任、品格教育承辦人或對品格教育推動有興趣的人員，每校一名，計60人。

**捌、實施內容：**

一、邀請各校校長或品格教育承辦人，以「世界咖啡館」的型態進行對話與討論。

二、針對近幾年推動的成效、推動過程中的困境，抑或目標與推動方式的配合與檢討等各方面之問題進行深究。

三、以分桌座談討論的方式進行。60人分成6組（桌），每組（桌）10人，設「講師」（桌長）一名，由「講師」（桌長）協助引導及歸納統整。

四、討論固定時間之後，自由交換分組，繼續進行主題內容的討論。

五、活動程序表如附件一。

**玖、預期績效**

一、成功宣示本市將邁向品格大市之決心，大幅提升本市核心競爭能力。

二、藉由本計畫之推動，發展品格校園文化之特色，營造優質學習環境，凝聚共識。

三、透過成員的討論找出品格教育推動的作法及改進方式，作為全市中、小學(含私立學校)全面推動品格教育之基礎。

**拾、經費預算：**由桃園市政府教育局全額支應。

**拾壹、獎勵：**

承辦學校工作人員表現優良者，依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」規定，核予獎勵，以慰辛勞。

**拾貳、附則：**

1. 參與研習人員准予公（差）假登記及課務排代，核發研習時數4小時。
2. 因應新型冠狀病毒防疫措施，請參加研習的老師進校園時，配合測量體溫及配戴口罩。

三、本計畫陳市府教育局轉陳教育部國民及學前教育署核准後實施。

**拾參、研討內容：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 時間 | 內容 | 主持人 | 備註 |
| 第一階段  討論議題 | 10:10  |  11:00 | 1. 十二年國教課綱「核心素養」與「議題融入」的品格教育之實踐。 2. 品格教與知做中學、學中思。 3. 品格教育的重要性，提升國民小學品格教育的具體策略。 4. 如何創新品格教育6E教學融入各領域實施。 5. 由學校層面剖析品格教育的實施成效。 6. 社會轉變中的學校品格素養再思考。 | 瑞塘國小王亞賢校長  永順國小嚴朝寶校長  南美國小李明芸校長  埔心國小梁寶丹校長  東安國小張瓊友校長  大崙國小高德生校長 | 六位講師分組進行時間及內容研討 |
| 第二階段討論議題 | 11:10  |  12:00 | 1. 十二年國教課綱「核心素養」與「議題融入」的品格教育之實踐。 2. 品格教與知做中學、學中思。 3. 品格教育的重要性，提升國民小學品格教育的具體策略。 4. 如何創新品格教育6E教學融入各領域實施。 5. 由學校層面剖析品格教育的實施成效。 6. 社會轉變中的學校品格素養再思考。 | 瑞塘國小王亞賢校長  永順國小嚴朝寶校長  南美國小李明芸校長  埔心國小梁寶丹校長  東安國小張瓊友校長  大崙國小高德生校長 | 六位講師分組進行環境及成效研討 |
| 第三階段討論議題 | 13:00  |  13:50 | 1. 十二年國教課綱「核心素養」與「議題融入」的品格教育之實踐。 2. 品格教與知做中學、學中思。 3. 品格教育的重要性，提升國民小學品格教育的具體策略。 4. 如何創新品格教育6E教學融入各領域實施。 5. 由學校層面剖析品格教育的實施成效。 6. 社會轉變中的學校品格素養再思考。 | 瑞塘國小王亞賢校長  永順國小嚴朝寶校長  南美國小李明芸校長  埔心國小梁寶丹校長  東安國小張瓊友校長  大崙國小高德生校長 | 六位講師分組進行課程與教學實做 |

《附件一》

桃園市 109 年度推動品格教育融入課程與教學研討會程序表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 時間 | 內容 | 主持人 | 備註 |
| 1 | 09:30～10:00 | 報到 | 林森國小 |  |
| 2 | 10:00～10:10 | 開幕式  活動說明及分組 | 教育局  林明裕局長 | 學生活動中心  2樓 |
| 3 | 10:10～11:00 | 第一階段研討 | 瑞塘國小王亞賢校長  永順國小嚴朝寶校長  南美國小李明芸校長  埔心國小梁寶丹校長  東安國小張瓊友校長  大崙國小高德生校長 | 六位講師分組  進行主題研討  /分組教室 |
| 4 | 11:00～11:10 | 休息一下 | 林森國小 | (換組) |
| 5 | 11:10～12:00 | 第二階段研討 | 瑞塘國小王亞賢校長  永順國小嚴朝寶校長  南美國小李明芸校長  埔心國小梁寶丹校長  東安國小張瓊友校長  大崙國小高德生校長 | 六位講師分組  進行主題研討  /分組教室 |
| 6 | 12:00～13:00 | 午餐及休息時間 | 林森國小 | (換組) |
| 7 | 13:00～13:50 | 第三階段研討 | 瑞塘國小王亞賢校長  永順國小嚴朝寶校長  南美國小李明芸校長  埔心國小梁寶丹校長  東安國小張瓊友校長  大崙國小高德生校長 | 六位講師分組  進行主題研討  /分組教室 |
| 8 | 13:50～14:40 | 學校品格教育  實務探討 | 曾文政校長 | 學生活動中心 |