

壹、 廁所整修與改善記錄

一、 改善項目：男女共廁，未設置隔間

改善前（現況說明）	改善中（整修情況）	改善後（完成說明）
		
		
<p>說明：男女共廁，未設置隔間</p>	<p>說明：打除後砌磚隔間</p>	<p>說明：男女分廁完工</p>

二、 改善項目：男女共廁，未設置隔間

改善前（現況說明）	改善中（整修情況）	改善後（完成說明）
		
<p>說明：小便斗有台階，離地太高。</p>	<p>說明：台階打除，設置落地小便斗。</p>	<p>說明：台階移除，小便斗安裝完成。</p>

三、 改善項目：門栓破舊

改善前（現況說明）	改善中（整修情況）	改善後（完成說明）
		
<p>說明：門門老舊</p>	<p>說明：設置新的門把</p>	<p>說明：設置新的門及門把</p>

四、 改善項目：無障礙廁所未設置求助鈴

改善前（現況說明）	改善中（整修情況）	改善後（完成說明）
		
<p>說明：無障礙廁所未設置求助鈴</p>	<p>說明：無障礙廁所設置求助鈴</p>	<p>說明：無障礙廁所完成求助鈴設置</p>

五、改善項目：女廁老舊不堪

改善前（現況說明）	改善中（整修情況）	改善後（完成說明）
		
<p>說明：女廁蹲便老舊不堪</p>	<p>說明：女廁蹲便設置情形</p>	<p>說明：女廁蹲便設置完成</p>

貳、亮點介紹

本校整建前的勤正樓一樓廁所皆存在:男女未能分廁使用不便，女廁蹲便及男廁小便斗高低落差、便器過小採水器老舊不堪、廁所照明不足、緊急求助鈴設置數量不足，缺乏美感等問題，令師生如廁環境不佳，影響校園環境整潔。本次新設廁所除改善以上問題以外，無障礙廁所增設感應式沖水器及洗手台，坐式馬桶及洗手台加設扶手，更滿足無障礙廁所使用的需求。

依據本校願景，學校為都市中的森林小學，校園自然生態豐富，活動空間寬廣，因此將原本的男女合廁，規劃設計為男女分廁，以四季季節春夏秋冬為主軸，將四季不同自然景觀及色彩作搭配，呈現四季變化的意象，牆面則以彩色玻璃磚及彩石漆空心磚作搭配，不僅通風明亮，亦營造柔和溫暖的氛圍。以下就四間廁所作說明:

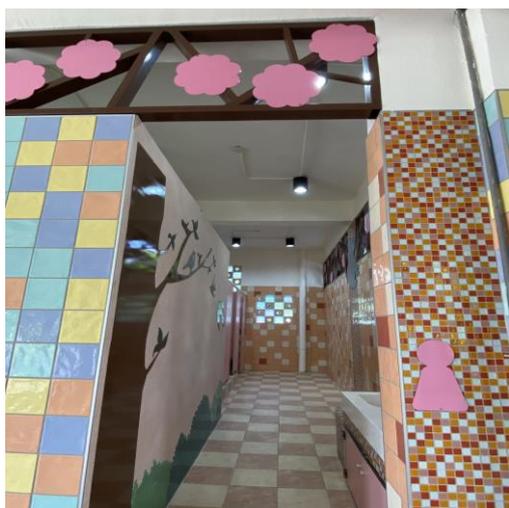
勤正樓南側女廁：代表著四季的春天，牆壁磁磚、馬賽克、搗擺以粉色系為主題，牆面用不鏽鋼板刻出燕子、綠地及樹木的造型；窗戶採鏤空設置，增加通風及採光、窗花、搗擺的圖案及洗手臺鏡面以花朵為造型，象徵春天的溫暖。

勤正樓南側男廁：代表著四季的夏天，牆壁磁磚、馬賽克、以水藍色系為主題，搗擺以黃色為主調，牆面用不鏽鋼板刻出棕櫚樹及沙灘的造型，窗花、洗手臺鏡面及搗擺的切割造型以葉子呈現，象徵夏天的熱情。

勤正樓北側女廁：代表著四季的秋天，牆壁磁磚、馬賽克以黃色系為主題，搗擺以橘色為主調，再加上洗手臺鏡面楓葉及搗擺切割造型，象徵秋天的悠閒。

勤正樓南側男廁：代表著四季的冬天，牆壁磁磚、馬賽克、搗擺以紫色系為主題，牆面用不鏽鋼板刻出雪人及雪花的造型，洗手臺鏡面以雪花呈現，象徵冬天的優雅。

廁所整修後，煥然一新，色彩鮮豔豐富，運用了顏色及建材的多樣性，搭配四季的變化，不僅滿足了師生廁所使用的需求，男女分廁、通風明亮，更活化及美化了廁所，達到了空間美學的目標。



文字說明：

南側女廁廁所設置，以粉色系馬賽克、磁磚為主軸，搭配花朵造型窗花、牆面燕子飛翔等意象表現春天的情境。



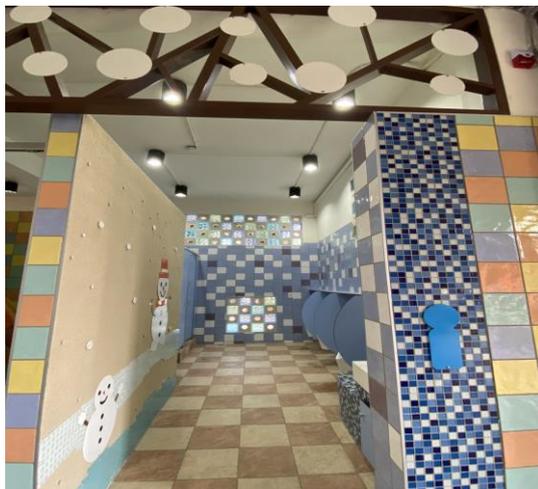
文字說明：

南側男廁廁所設置，以水藍色系馬賽克、磁磚為主軸，搭配葉子造型窗花、牆面棕櫚樹等意象表現夏天的情境。



文字說明：

北側女廁廁所設置，以橘黃色系馬賽克、磁磚為主軸，搭配楓葉造型窗花等意象表現秋天的情境。



文字說明：

北側男廁廁所設置，以藍紫色系馬賽克、磁磚為主軸，搭配雪花造型窗花、雪人牆面等意象表現冬天的情境。



文字說明：

無障礙廁所建置，設置感應式沖水馬桶及洗手台、緊急求助鈴等，符合無障礙空間規範，滿足使用需求。



文字說明：

南側女廁廁所已降板為一階，門板以粉紅色系及花朵為主軸，代表春天意象。



文字說明：

南側女廁廁所洗手台鏡子為花朵造型，符合春天設計主軸。



文字說明：
南側男廁廁所小便斗已移除台階，並規劃落地小便斗，以符合低年級學生使用需求。



文字說明：
南側男廁廁所洗手台鏡子為葉子造型，符合夏天設計主軸。



文字說明：
北側女廁廁所洗手台鏡子為楓葉造型，符合秋天設計主軸。



文字說明：
牆面以彩色玻璃磚及彩石漆空心磚做搭配，增加採光及通風。



文字說明：
北側男廁廁所洗手台鏡子為圓型造型，搭配冬天雪人意象。



文字說明：
北側男廁廁所門板以藍紫色為主軸，並搭配雪花圖案。